



“Includ-Ed”: μια Συμπεριληπτική προσέγγιση στη Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση μέσω δημιουργικών μεθόδων

Η κοινοπραξία του ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+ “Includ-Ed” αποτελείται από 7 Ευρωπαϊκές χώρες – εταίρους, οι οποίοι θα αναπτύξουν ένα καινοτόμο εκπαιδευτικό πρόγραμμα για τη Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση που απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες και με την ενεργό συμμετοχή των οικογενειών τους και των εκπαιδευτικών.

Οι εταίροι του έργου Included με χαρά σας ανακοινώνουν τη δημιουργία της ιστοσελίδας του έργου: www.includedproject.eu.

Μέσω της ιστοσελίδας θα μοιραζόμαστε όλα τα στάδια υλοποίησης του ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+ και τα παραδοτέα του έργου, που θα έχει διάρκεια 24 μήνες και χρηματοδοτείται από την Εθνική Υπηρεσία Συντονισμού του Ηνωμένου Βασιλείου, με στόχο τη δημιουργία ενός εκπαιδευτικού προγράμματος για τη Συμπεριληπτική Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση.

Παρόλο που οι οδηγίες του Π.Ο.Υ. για την υλοποίηση ενός ολιστικού προγράμματος σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης κυκλοφόρησαν το 2010, σύμφωνα με τις τελευταίες μελέτες, χρειάζεται να γίνουν ακόμα πολλά για να επιτευχθούν οι στόχοι της UNESCO για τη σεξουαλική διαπαιδαγώγηση και για να προστατευτούν τα δικαιώματα όλων των παιδιών. Εξάλλου, υπάρχουν περιορισμένες πληροφορίες που αφορούν τον αντίκτυπο ενός προγράμματος για τη Συμπεριληπτική Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση (Comprehensive Sexual Education) σε ευάλωτες ομάδες, συμπεριλαμβανομένων νέων με δυσκολίες στις κοινωνικές δεξιότητες ή/και νοητική αναπηρία - αναπτυξιακές δυσκολίες, μέσα από κατάλληλες και αποτελεσματικές μεθόδους για την ομάδα στόχου.

Αυτό το συμπεριληπτικό και ολιστικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα θα προσφέρει στα σχολεία των χωρών-εταίρων, αλλά και σε όλη την Ευρώπη, τα απαραίτητα εφόδια και τη μεθοδολογία προκειμένου να εντάξουν στη σχολική ζωή ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα για τη σεξουαλική διαπαιδαγώγηση βασισμένο στις οδηγίες του Π.Ο.Υ. και της UNESCO. Η Κριτική Παιδαγωγική και η Παιδαγωγική των Καταπιεσμένων μπορεί να είναι αποτελεσματικές στην ανάπτυξη και την ενδυνάμωση συνεργατικών σχέσεων μέσα στις ομάδες με την εφαρμογή δημιουργικών μεθόδων όπως το παιχνίδι ρόλων και θεατρικά παιχνίδια.

Σύμφωνα με πρόσφατες έρευνες από την EUROPOL και την UNICEF, η αυξημένη χρήση του ίντερνετ κατά τη διάρκεια της πανδημίας COVID-19 αύξησε τον κίνδυνο σεξουαλικής παρενόχλησης των παιδιών στο Διαδίκτυο, καθώς το να δαπανούν πολλή ώρα στο διαδίκτυο μπορεί να αυξήσει την πιθανότητα να έρθουν σε επαφή με επικίνδυνους «διαδικτυακούς κυνηγούς». Συνεπώς, τα παιδιά και οι έφηβοι θα πρέπει να εκπαιδευτούν να αναγνωρίζουν και να αποφεύγουν σχετικούς κινδύνους.

Από την άλλη, καθώς ο COVID-19 ανάγκασε τα σχολεία σε όλες τις χώρες να κλείσουν απότομα, η σεξουαλική διαπαιδαγώγηση έτυχε μειωμένης ή και καθόλου προσοχής σε όλον τον κόσμο και πολλοί γονείς ανέλαβαν και τον ρόλο του/της εκπαιδευτικού. Καθώς οικογένειες περνούν περισσότερο χρόνο στο σπίτι μαζί, οι γονείς έχουν την ευκαιρία να συνδεθούν με τα παιδιά τους και να εμβαθύνουν στο θέμα της σεξουαλικής υγείας με έναν πιο ουσιαστικό και στοχευμένο τρόπο και θα πρέπει να έχουν υποστήριξη.

Αυτές τις δυσκολίες αποσκοπεί να θεραπεύσει το έργο “Includ-Ed” με το να σχεδιάσει, να εφαρμόσει και να αξιολογήσει:

1. Ένα συμπεριληπτικό πρόγραμμα σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης για μαθητές και μαθήτριες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης υιοθετώντας τον Καθολικό Σχεδιασμό για τη Μάθηση (UDL): ένα γνωστικό πλαίσιο το οποίο επικεντρώνεται στην εξάλειψη των εμποδίων, που παρουσιάζονται σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα, μέσω της τροποποίησης προγραμμάτων, ιδεών, υλικών για όλους τους μαθητές και όλες τις μαθήτριες. Επικεντρώνεται, επίσης, στην καλλιέργεια δεξιοτήτων μέσω της χρήσης δημιουργικών μεθόδων και τεχνικών βασισμένων στο θέατρο.
2. Έναν εξ αποστάσεως κύκλο μαθημάτων για εκπαιδευτικούς (MOOC), που θα υποστηρίξει τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς και όλο το προσωπικό των σχολείων, ώστε να μπορούν να εφαρμόζουν σύγχρονες πρακτικές στη σεξουαλική διαπαιδαγώγηση για τους μαθητές / τις μαθήτριες τους μέσω δημιουργικών μεθόδων.
3. Έναν μεθοδολογικό οδηγό για οικογένειες, με στόχο την ενεργό συνεργασία γονέων, κηδεμόνων και φροντιστών στο πρόγραμμα σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης για μαθητές/μαθήτριες, σύμφωνα με τις οδηγίες του Π.Ο.Υ.
4. Οδηγίες σχετικά με την πολιτική και λεπτομερή οδικό χάρτη, με βάση την εμπειρία κάθε χώρας-εταίρου, για τον τρόπο εφαρμογής στην εκπαιδευτική κοινότητα της ολιστικής προσέγγισης στη σεξουαλική διαπαιδαγώγηση μέσω δημιουργικών μεθόδων, που απευθύνεται στις εκπαιδευτικές αρχές και τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής.

Η πρώτη συνάντηση των εταίρων του έργου INCLUDED πραγματοποιήθηκε στις 27 και 28 Ιουλίου 2021. Κατά τη διάρκεια της συνάντησης, οι εταίροι παρουσίασαν το πλάνο εργασίας τους, γνωρίστηκαν, έμαθαν περισσότερα για τις αντίστοιχες εθνικές πολιτικές που αφορούν τη σεξουαλική διαπαιδαγώγηση και συμφώνησαν για τα επόμενα βήματα. Οι εταίροι προχωρούν τώρα στον σχεδιασμό του εκπαιδευτικού προγράμματος σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης, που θα εφαρμοστεί πιλοτικά σε σχολεία.

Το ενημερωτικό φυλλάδιο του έργου είναι διαθέσιμο στα αγγλικά, ιταλικά, ισπανικά, ελληνικά, σλαβομακεδονικά και ολλανδικά: www.includedproject.eu/downloads/

Το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+ “Includ-Ed” περιλαμβάνει μια ομάδα 7 εταίρων, από 6 διαφορετικές χώρες (Ηνωμένο Βασίλειο, Ιταλία, Ελλάδα, Ολλανδία, Ισπανία, Βόρεια Μακεδονία):

1. MERSEYSIDE EXPANDING HORIZONS: ΜΚΟ που εργάζεται με ανθρώπους που βιώνουν απομόνωση και κοινωνικό αποκλεισμό στις κοινότητές τους, με εκτενή εμπειρία στην υποστήριξη ατόμων με πολλαπλά εμπόδια και σύνθετες ανάγκες (UK).
2. ANZIANI E NON SOLO: ΜΚΟ με εκτενή εμπειρία στην διαχείριση ευρωπαϊκών έργων και συγκεκριμένο στόχο τη δημιουργία υπηρεσιών εξυπηρέτησης και εκπαιδευτικών υλικών στον τομέα της ψυχικής ανθεκτικότητας και κοινωνικής συμπερίληψης. (IT)
3. ASSOCIACIO LA XIXA TEATRE: ΜΚΟ που ιδρύθηκε το 2010 με στόχο την έρευνα, την ανάπτυξη και τη διάδοση εκπαιδευτικών και θεατρικών εργαλείων ως μέσο για τον κοινωνικό μετασχηματισμό. (ES)
4. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ: Υπεύθυνοι για την οργάνωση, τον έλεγχο και την υλοποίηση των εκπαιδευτικών πολιτικών στην περιοχή της Αττικής, που αφορούν 50.000 ενεργούς εκπαιδευτικούς. (GR)
5. SEXMATTERS: ΜΚΟ με στόχο την καταπολέμηση των έμφυλων ανισοτήτων, του κοινωνικού αποκλεισμού, της επιθετικής συμπεριφοράς και της φυλετικής βίας, μέσω της υλοποίησης εργαστηρίων και εκπαιδευτικών προγραμμάτων με επίκεντρο νέους και ενήλικες που δουλεύουν μαζί τους, όπως εκπαιδευτικοί και κοινωνικοί λειτουργοί. (NL)
6. SOCIAL POLICY ACADEMY: ΜΚΟ που ιδρύθηκε το 2006 με στόχο τη δημιουργία εκπαιδευτικών ευκαιριών και, συνεπώς, την ένταξη στην αγορά εργασίας, την κοινωνική κινητοποίηση και τη συμπερίληψη ευπαθών ομάδων. (GR)
7. KMOP SKOPJE: ΜΚΟ που ασχολείται ενεργά με την κοινωνική πολιτική της Βόρειας Μακεδονίας και συνεισφέρει στην ενίσχυση διάφορων ευπαθών ομάδων, με τη δημιουργία καινοτόμων και αποτελεσματικών λύσεων σε συγκεκριμένα ζητήματα που αντιμετωπίζει η χώρα, ενισχύοντας τις τοπικές κοινωνίες. (MK)

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

- Επισκεφθείτε την ιστοσελίδα www.includedproject.eu για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το έργο “Includ-Ed” και τον τρόπο συμμετοχής σε αυτό.
- Το Included συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή μέσω του Grant Agreement: Erasmus+ 2020-1-UK01-KA227-SCH-094470