

# PARTNERS

## VERENIGD KONINKRIJK

MERSEYSIDE EXPANDING HORIZONS LIMITED  
(PROJECT COORDINATOR)  
WWW.EXPANDINGHORIZONS.CO.UK

## SPANJE

ASSOCIACIO LA XIXA TEATRE  
WWW.LAXIXATEATRE.ORG

## ITALIË

ANZIANI E NON SOLO  
WWW.ANZIANIENONSOLO.IT

## GRIEKENLAND

REGIONAL DIRECTORATE FOR PRIMARY AND  
SECONDARY EDUCATION OF ATTICA  
WWW.PDEATTIKIS.GR

## NEDERLAND

SEXMATTERS  
WWW.SEXMATTERS.NL

## GRIEKENLAND

SOCIAL POLICY ACADEMY  
WWW.SOCIALPOLICYACADEMY.ORG

## REPUBLIEK NOORD-MACEDONIË

KMOP SKOPJE  
WWW.KMOP.MK

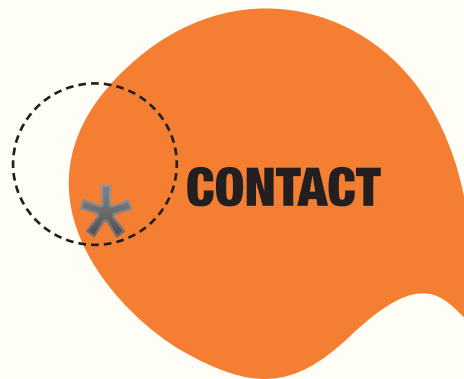
FOLLOW



#INCLUDEDPROJECT  
#SEXEDUCATION  
#INCLUSIVESEXED



DE SEKSUELE RECHTEN VAN ALLE PERSONEN  
MOETEN WORDEN GERESPECTEERD,  
BESCHERMD EN VERVULD  
(WORLD HEALTH ORGANIZATION, 2006)



## NEDERLAND

SEXMATTERS  
WWW.SEXMATTERS.NL  
INFO@SEXMATTERS.NL



INSTAGRAM

2020-1-UK01-KA227-SCH-094470



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Dit document betreft het Project dat door de begunstigden gezamenlijk of individueel is gemaakt in welke vorm en met welke middelen dan ook, zal aangeven dat het alleen de mening van de auteur weergeeft, en dat het Nationaal Agentschap en de Europese Commissie niet verantwoordelijk zijn voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de informatie die het bevat.

# INcluded

**BEWUSTZIJN OMTRENT SEKSUALITEIT  
VERHOGEN ONDER STUDENTEN MET  
BEPERKINGEN, HUN FAMILIES  
EN HUN DOCENTEN**

**INCLUSIEVE  
SEKSUELE VOORLICHTING  
DOOR MIDDEL VAN CREATIEVE METHODES**



WWW.INCLUDEDPROJECT.EU

**HOEWEL HET VOORDEEL VAN UITGEBREIDE SEKSUELE VOORLICHTING (USV) OP GROTE SCHAAL IS AANGETOOND, IS ER VOLGENS UNESCO BEPERKTE INFORMATIE OVER DE IMPACT VAN USV-CURRICULA OP REEDS GEMARGINALISEERDE GROEPEN, WAARONDER JONGEREN MET FYSIEKE EN/OF COGNITIEVE HANDICAPS, EN GESCHIKTE EN EFFECTIEVE METHODEN VOOR DEZE DOELGROEP DIENEN VERDER ONDERZocht TE WORDEN.**

De uitbraak van COVID-19 heeft op verschillende manieren gevolgen gehad voor de seksuele voorlichting van tieners met een verstandelijke beperking, waardoor dit project bijzonder actueel is: seksuele voorlichting krijgt door het sluiten van scholen wereldwijd minder of geen aandacht. Als er een mogelijkheid is om thuis online lessen te volgen, heeft seksuele voorlichting vaak geen prioriteit.

## HET PROJECT

INCLUDED heeft als doel het ontwerpen en implementeren van een inclusief curriculum voor seksuele opvoeding voor middelbare scholieren, en een model om een schoolbrede benadering van seksuele opvoeding te bevorderen, beide gebaseerd op studentvriendelijke theatertechnieken.

Het gebruik van creatieve methoden zoals rollenspellen en theaterspellen is effectief gebleken bij het onderwijzen van jongeren, met name bij jongeren met een verstandelijke handicap. Daarbij kunnen kritische pedagogiek en pedagogiek van de onderdrukten effectief kunnen worden gebruikt bij het bevorderen van dialogische relaties binnen groepen.

Het INCLUDED-project is vooral gericht is op het aanreiken van instrumenten, hulpmiddelen en vaardigheden aan leraren om het leerplan seksuele opvoeding te geven. Daardoor zal dit ook bijdragen aan het vergroten van hun kennis en kunde met betrekking tot dit onderwerp.

### HET SAMENWERKINGSVERBAND ZAL DE VOLGENDE ONDERDELEN ONTWIKKELEN:

- 1 Een lessenserie gericht op tienerstudenten, inclusief mensen met een verstandelijke beperking, om op effectieve wijze de belangrijkste leerdoelen van seksuele opvoeding (volgens WHO-normen) te bereiken.
- 2 Een digitale cursus voor leerkrachten, die leerkrachten en schoolpersoneel zal ondersteunen om de actuele praktijken in seksuele opvoeding op creatieve wijze toe te passen op hun leerlingen.
- 3 Een methodologische gids voor gezinnen, bedoeld om ouders en verzorgers actief te betrekken bij het voorlichtingsprogramma voor leerlingen, in overeenstemming met de beleidsaanbevelingen van de WHO.
- 4 Beleidsrichtlijnen en gedetailleerde routekaart, op basis van de ervaringen in elk partnerland met het implementeren van een creatieve, schoolbrede benadering van holistische en positieve seksuele voorlichting, gericht op schoolautoriteiten en beleidsmakers.

