

PARTENARIATO

REGNO UNITO

MERSEYSIDE EXPANDING HORIZONS LIMITED
(COORDINATORE DEL PROGETTO)
WWW.EXPANDINGHORIZONS.CO.UK

SPAGNA

ASSOCIACIO LA XIXA TEATRE
WWW.LAXIXATEATRE.ORG

ITALIA

ANZIANI E NON SOLO
WWW.ANZIANIENONSOLO.IT

GRECIA

REGIONAL DIRECTORATE FOR PRIMARY AND
SECONDARY EDUCATION OF ATTICA
WWW.PDEATTIKIS.GR

OLANDA

SEXMATTERS
WWW.SEXMATTERS.NL

GRECIA

SOCIAL POLICY ACADEMY
WWW.SOCIALPOLICYACADEMY.ORG

REPUBBLICA DELLA MACEDONIA DEL NORD

KMOP SKOPJE
WWW.KMOP.MK

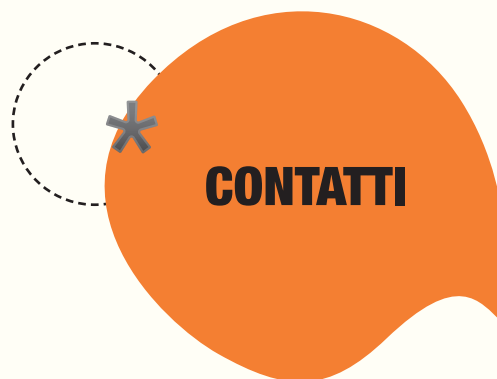
SEGUICI



#INCLUDEDPROJECT
#SEXEDUCATION
#INCLUSIVESEXED



I DIRITTI SESSUALI DI TUTTE LE PERSONE
DEVONO ESSERE RISPETTATI,
PROTETTI E SODDISFATTI
(ORGANIZZAZIONE MONDIALE
DELLA SANITÀ, 2006)



ANS PROGETTI PER I GIOVANI
c/o ANZIANI E NON SOLO SCS

VIA LENIN 55 41012 CARPI

059 645421 PROGETTI@ANZIANIENONSOLO.IT

2020-1-UK01-KA227-SCH-094470



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Questo documento relativo al Progetto fatto dai beneficiari congiuntamente o individualmente in qualsiasi forma e con qualsiasi mezzo, riflette solo l'opinione dell'autore e che l'Agenzia Nazionale e la Commissione Europea non sono responsabili per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in esso contenute

INcluded

**SENSIBILIZZARE GLI STUDENTI
CON DISABILITÀ, LE LORO FAMIGLIE
E GLI INSEGNANTI SULLA SESSUALITÀ**

**EDUCAZIONE SESSUALE
INCLUSIVA
ATTRAVERSO METODI CREATIVI**



WWW.INCLUDEDPROJECT.EU

I diritto all'educazione affettiva e sessuale è un diritto alla salute e il presupposto imprescindibile per la realizzazione di un pieno rispetto dei diritti umani e per l'uguaglianza di genere, tuttavia ancora oggi molti giovani - e in particolare coloro con disabilità intellettive - ne sono esclusi.

IL PROGETTO

INCLUDED si propone di progettare e sperimentare un intervento di educazione sessuale comprensiva per gli studenti delle scuole secondarie di primo e di secondo grado che sia inclusivo anche verso gli studenti con disabilità.

L'uso di metodi creativi, come il gioco di ruolo e le dinamiche teatrali, ha dimostrato di essere efficace nell'educazione dei giovani ed ancora di più con i giovani portatori di disabilità intellettive. In particolare, gli approcci che si basano sulla pedagogia dell'oppresso possono essere utilizzati efficacemente per favorire le relazioni dialo-giche all'interno dei gruppi.

Il progetto si propone inoltre di fornire agli insegnanti e agli operatori scolastici strumenti e competenze per poter replicare interventi di educazione sessuale inclusiva, promuovendo così la sostenibilità del progetto.

Per realizzare questo obiettivo, l'UNESCO propone dal 2018 il modello dell'educazione sessuale 'comprensiva' (CSE), ovvero un insegnamento di tipo trasversale e olistico sugli aspetti cognitivi, emozionali, fisici e sociali della sessualità, attraverso le materie dei curricula scolastici e non come insegnamento singolo.

RISULTATI DEL PROGETTO:

1

Un programma di formazione curricolare per gli studenti, compresi quelli con disabilità intellettive, volto a sostenerli nel raggiungimento degli obiettivi di apprendimento dell'educazione sessuale (secondo gli standard dell'OMS).

2

Un corso e-learning per gli insegnanti, che li supporterà insieme al personale scolastico nell'applicazione delle più recenti pratiche di educazione sessuale per i loro studenti, attraverso metodi creativi.

3

Una guida metodologica per le famiglie, finalizzata a coinvolgere attivamente i genitori e i tutori legali nella formazione degli studenti, conformemente alle raccomandazioni dell'OMS.

4

Un set di raccomandazioni rivolte ai decisori politici a livello locale e nazionale su come attivare progetti di educazione sessuale inclusiva in ambito scolastico.

