

Comunicado de prensa nº 2, noviembre de 2022



## **Participación de jóvenes con diversidad funcional en los programas de educación sexual: ya está disponible un manual**

Muchos organismos internacionales, como la OMS y la UNESCO, piden que se adopten programas de educación sexual integral que se utilicen con grupos en riesgo de marginación, incluyendo también jóvenes con diversidades funcionales, físicas y/o cognitivas, pero la disponibilidad de material de educación sexual inclusiva es todavía limitada y también lo son las experiencias aplicadas sobre el terreno.

El consorcio del proyecto INCLUDED ha publicado ahora una herramienta que las y los docentes y educadoras pueden utilizar para reducir esta brecha.

"INCLUDED: educación sexual inclusiva a través de métodos creativos" es un proyecto Erasmus+ que pretende mejorar la oferta de un programa de formación en educación sexual inclusiva, dirigido a estudiantes de secundaria con un enfoque especial en la inclusión de jóvenes con diversidad funcional, físicas y/o cognitivas.

En este marco, la asociación ha publicado ahora un manual en el que se expone un programa de formación curricular basado en el uso de métodos creativos, como los juegos de rol y los juegos teatrales, que han demostrado su eficacia en la educación de jóvenes y más aún con jóvenes con diversidades cognitivas.

Antes de su lanzamiento, el programa de formación se puso a prueba en cada uno de los países asociados en centros de enseñanza secundaria para aplicar las actividades y los módulos de formación en las aulas, en las que también había estudiantes con diversidad funcional. En el manual se ofrecen orientaciones y sugerencias a las profesoras y los profesores para que puedan adquirir habilidades y conocimientos sobre la mejor manera de llevar a cabo un programa de educación sexual.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

*“A las y los estudiantes les gustó especialmente poder hablar abiertamente de sexo y géneros, que son temas de los que no suelen hablar. Dijeron que al principio se sentían avergonzadas/os y tímidas/os, pero que después pudieron abrirse y aprender muchas cosas...”*

*“Las profesoras, los profesores y el personal de la escuela sintieron la necesidad de crear ese espacio en la escuela y de sentirse apoyados por otros profesionales en temas que resultan difíciles de discutir en clase. Pudieron reflexionar sobre los límites y libertades que tienen como educadoras y educadores y sus propias contradicciones intrínsecas, muchos dilemas que surgen todo el tiempo.”*

El manual se publica en todos los idiomas de los socios (inglés, español, griego, italiano, holandés y macedonio), todos ellos descargables gratuitamente desde el sitio web del proyecto en este enlace: <https://includedproject.eu/educational-resources/>

## **NOTAS PARA LOS EDITORES**

- INCLUDED está cofinanciado por el Programa Erasmus+ de la Comisión Europea bajo el Acuerdo de subvención: Erasmus+ 2020-1-UK01-KA227-SCH-094470
- Es ejecutado por un consorcio de siete ONG, un instituto de investigación y entidades públicas de diferentes países europeos. Para obtener más información sobre el proyecto INCLUDED y para participar en las actividades, siga el enlace [www.includedproject.eu](http://www.includedproject.eu)
- Datos de contacto nacionales:  
La Xixa Teatre, Carrer D'Erasmè Janer 8, Barcelona, [laxixa@laxixateatre.org](mailto:laxixa@laxixateatre.org)

El apoyo de la Comisión Europea a la elaboración de esta publicación no constituye una aprobación de su contenido, que refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union