



VITE VERE

COOPERATIVA

Down DADI

L'EDUCAZIONE SESSUALE PER PERSONE CON SINDROME DI DOWN (E DISABILITÀ INTELLETTIVE)

Dott.ssa Anna Pretolani
Dott. Nicola de Noni

ED. SESSUALE SI ARTICOLA IN:

- Percorso di gruppo per giovani adulti
- Interventi individuali per situazioni problematiche
- Gruppi genitori
- Percorsi per coppie
- Consulenze

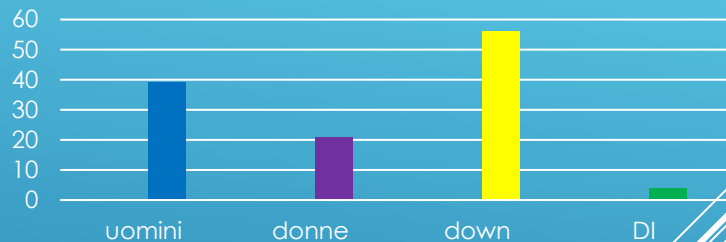


La nostra esperienza dal 2008 al 2023: i numeri...

- Sono stati attivati 5 percorsi per giovani adulti della durata di 3 anni
- Hanno partecipato 39 uomini, 21 donne di età compresa tra i 16 e i 25 anni- Tra questi 56 persone con sindrome di Down e 4 con altre disabilità intellettive
- Sono stati attivati 5 percorsi per coppie

in questi 15 anni ci sono state 2 interruzioni di progetto, una per difficoltà interne e l'altra per la pandemia

PERCORSI PER GIOVANI ADULTI



LINEE GUIDA TEORICHE

Dal 2008 ad oggi si sono ampliate, modificate creando un modello versatile che meglio si adatta alla progettazione individualizzata, frutto di una formazione e supervisione continuativa

- Metodo DIXON
- Programma di ed sessuale e relazionale affettiva- Giorgio Del Re
- Metodo narrativo- Fabio Veglia



PERCORSO DI GRUPPO PER GIOVANI ADULTI

- 10 persone circa, età compresa tra i 17/20 anni
- Maschi e femmine
- Gruppo eterogeneo per capacità e competenze
- Frequenza settimanale
- Condotta da 2 professionisti di sesso diverso
- Durata del percorso 2 /3 anni accademici

AREE TEMATICHE DEL PERCORSO

- IDENTITA' DI SE'
- ASPETTI AFFETTIVO-RELAZIONALI
- ASPETTI ANATOMICI
- SITUAZIONI DI COMPORTAMENTO A RISCHIO

IDENTITÀ DI SE'

OBIETTIVI EDUCATIVI:

- ACQUISIRE CONOSCENZE CIRCA LA PROPRIA IDENTITÀ DI GENERE
- ACQUISIRE CONOSCENZE CIRCA L'IDENTITÀ DISABILE
- ACQUISIRE CONSAPEVOLEZZA CIRCA LO STEREOTIPO DI GENERE NELLA SOCIETÀ



ASPETTI AFFETTIVI RELAZIONALI

OBIETTIVI EDUCATIVI:

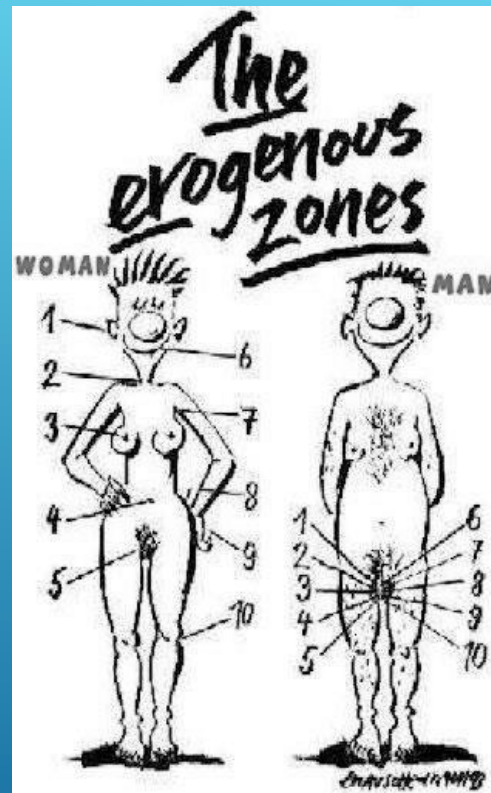
- ✓ ALFABETIZZAZIONE EMOTIVA;
- ✓ DIFFERENZIAZIONE TRA AMICIZIA E AMORE
- ✓ GESTIRE LE RELAZIONI IN MANIERA CONSAPEVOLE ED ADEGUATA
- ✓ SAPER RICONOSCERE IL LINGUAGGIO NON VERBALE
- ✓ ACQUISIRE E COMPRENDERE COMPORTAMENTI DI CORTEGGIAMENTO E LE MODALITA' ADEGUATE DI ACCETTAZIONE/RESPINTA.



ASPETTI ANATOMICI

OBIETTIVI EDUCATIVI

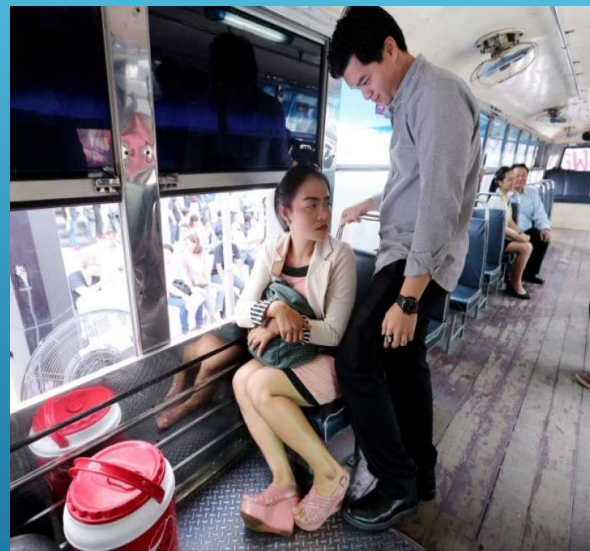
- ❖ RICONOSCERE LA STRUTTURA DI UN CORPO UMANO PER INDIVIDUARE DIFFERENZE ED ANALOGIE NEL CORPO MASCHILE E FEMMINILE
- ❖ ACQUISIRE CONOSCENZE E STRUMENTI PER LA CURA DEL CORPO
- ❖ GESTIRE IN MANIERA FUNZIONALE L'AUTOEROTISMO



SITUAZIONI E COMPORTAMENTI A RISCHIO

OBIETTIVI EDUCATIVI

- RICONOSCERE COMPORTAMENTI INADEGUATI
- APPRENDERE COMPORTAMENTI ADEGUATI DA TENERE IN PUBBLICO
- DISTINGUERE LA «CAREZZA BUONA» DA QUELLA «CATTIVA»
- APPRENDERE STRUMENTI E STRATEGIE DI PROBLEM SOLVING ADEGUATE IN OGNI CONTESTO



METODOLOGIA E MODALITA' OPERATIVE

COLLOQUIO CON FAMILIARI PER ANAMNESI, CARATTERISTICHE INDIVIDUALI E PATTO EDUCATIVO

VALUTAZIONE DELLE CONOSCENZE PRE E POST CON STRUMENTI COSTRUITI AD HOC PER MONITORARE L'APPRENDIMENTO

PROGETTAZIONE EDUCATIVA ADEGUATA ALLE CONOSCENZE DEL GRUPPO CON ATTENZIONE SPECIFICA AL SINGOLO

LAVORO SUL GRUPPO E SUI SINGOLI, CON ATTENZIONE ANCHE ALLE COPPIE

LAVORO SUL GRUPPO INTER-GENERE E INTRA-GENERE

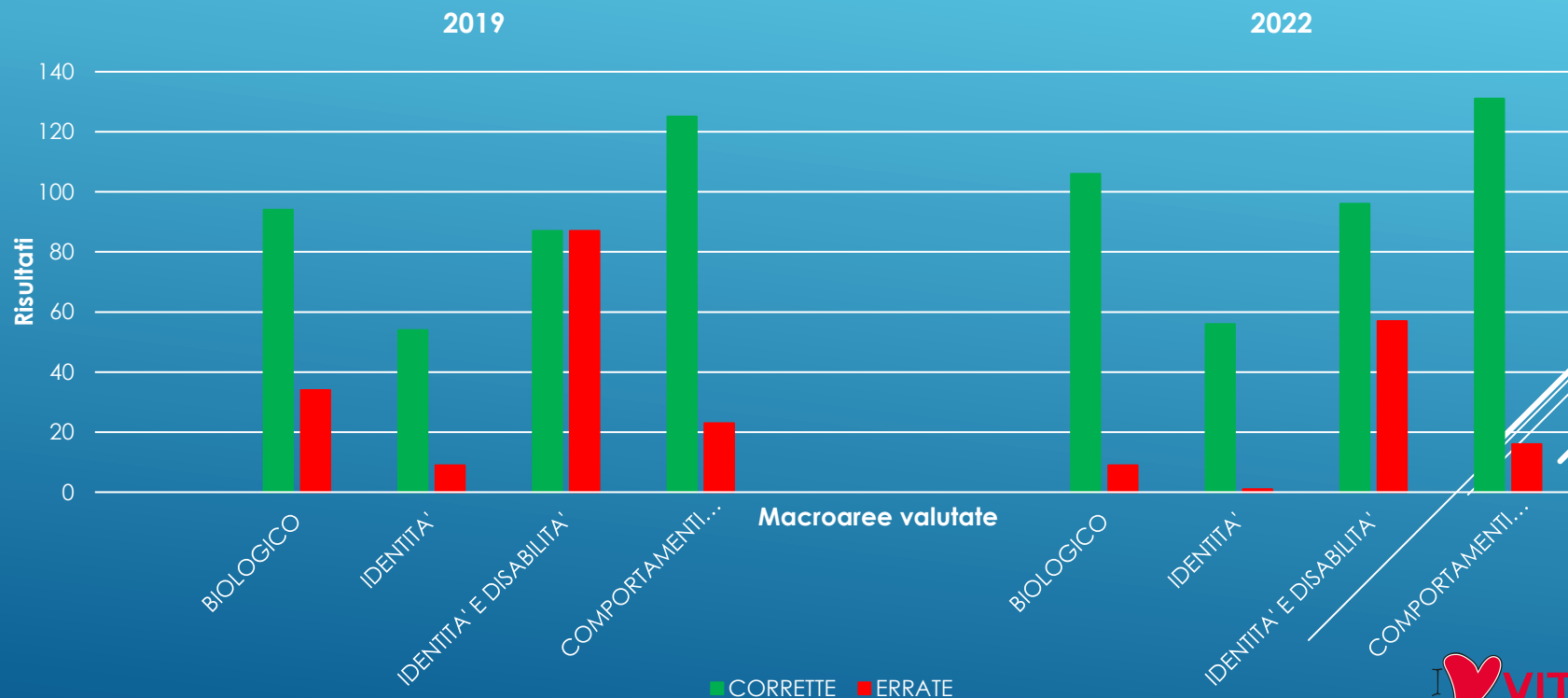
STRUMENTI

- STORYTELLING
- VISIONE DI FILM, VIDEO E IMMAGINI
- ROLE PLAYING
- FOCUS GROUP
- USCITE
- QUESTIONARI E TEST
- STRUMENTI DIDATTICI ANATOMICI.



RISULTATI ULTIMO PERCORSO 2019-2022

Risultati dei questionari a confronto



L'AMORE HA BISOGNO DI SPAZIO!

