



Het gezin betrekken bij seksuele voorlichting: gids voor scholen

"INCLUDED: Inclusive sex-ed through creative methods" is een Erasmus+ project op het gebied van schoolonderwijs dat de inspanningen van zeven partners in zes landen bundelt: Verenigd Koninkrijk, Italië, Noord-Macedonië, Spanje, Nederland en Griekenland. Volgens UNESCO zijn de voordelen van een Comprehensive Sex Education (CSE) weliswaar op grote schaal aangetoond, maar is er nog steeds weinig informatie over de impact ervan op kwetsbare groepen, waaronder jongeren met intellectuele, cognitieve en fysieke diversiteit. Het INCLUDED-project is opgezet om geschikte en effectieve methodologieën voor deze doelgroep verder te onderzoeken en te testen, terwijl scholen en gezinnen begeleid worden naar zelfkennis en dialogen die gericht zijn op het bevorderen van een meer inclusieve en holistische seksuele opvoeding. Er zijn nieuwe hulpmiddelen beschikbaar om het schoolsysteem en gezinnen toe te rusten om het doel te bereiken, namelijk seksuele voorlichting meer aanwezig en toegankelijker maken voor alle leerlingen.

Het INCLUDED projectpartnerschap heeft nog een belangrijke stap gezet, namelijk het opstellen van een gids voor scholen, met twee zeer belangrijke doelstellingen:

- Scholen ondersteunen met eenvoudig toe te passen, laagdrempelige richtlijnen om gezinnen te bereiken en te betrekken bij seksuele voorlichting op een preventieve, proactieve en positieve manier;
- Ouders ondersteunen bij het spelen van een effectieve rol in de seksuele opvoeding van hun kinderen en samenwerken met scholen om succesvolle leerresultaten te behalen met betrekking tot seksuele opvoeding.

Dit resultaat vormt ook een fundamenteel open educatief hulpmiddel dat kan bijdragen aan het welzijn en de sociale inclusie van jongeren, vooral die in kwetsbare situaties.

De gids komt na het maken van een trainingsprogramma voor seksuele voorlichting voor studenten en een e-learning cursus voor docenten om hen te ondersteunen bij het implementeren van trajecten voor seksuele voorlichting. Met deze resultaten was onze ondersteuning voornamelijk gericht op jongeren en individuele leerkrachten die op scholen werken. De Gids daarentegen is bedoeld om het hele schoolsysteem te ondersteunen bij de implementatie van seksuele voorlichting en om ouders, als informele opvoeders, erbij te betrekken om een fundamentele dialoog tussen deze twee actoren tot stand te brengen en de naleving van de voorgestelde cursussen en een effectievere verwezenlijking van de gedeelde leerresultaten te bevorderen.



Waarom is het belangrijk om gezinnen erbij te betrekken?

In overeenstemming met het UNESCO-beleidskader is het voor leerplanontwikkeling nuttig om een vorm van samenwerking met ouders te organiseren, niet alleen om de nodige steun van hen te krijgen, maar ook om een optimale "fit" tussen de informele rol van ouders en de formele rol van de scholen te garanderen (Stabback, 2016).

Ondanks het belang van de familie in seksuele voorlichting, kunnen volgens het rapport "Sexuality Education in Europe and Central Asia: State of the Art and Recent Development" kunnen gezinnen, als vertegenwoordigers van de samenleving op scholen, de invoering van adequate programma's voor seksuele voorlichting tegenhouden. En de situatie op dit punt is zeer heterogeen, afhankelijk van het land in kwestie.

In Nederland is er nauwelijks maatschappelijke weerstand tegen seksuele voorlichting, maar in Macedonië en het Verenigd Koninkrijk is er enige weerstand en in Spanje is er ernstige weerstand tegen seksuele voorlichting. In Italië is seksuele voorlichting niet verplicht op scholen en als er programma's worden voorgesteld, moet de deelname van leerlingen worden goedgekeurd door de families. In Griekenland zijn seksuele voorlichtingscursussen, en dan vooral die cursussen die speciaal onderwijs omvatten, individueel en niet systematisch, daarom is het aan het gezin om hun kinderen hierover voor te lichten en te steunen.

In het geval van studenten met intellectuele, cognitieve en/of functionele diversiteit is het nog belangrijker dat de ondersteuning van beide kanten komt, omdat ouders zich vaak hulpeloos voelen als ze geconfronteerd worden met de seksualiteit van hun kinderen.

Hier komt de gids die is ontwikkeld binnen het Erasmus+ INCLUDED project goed van pas en biedt ondersteuning bij het ontwikkelen van inclusieve seksuele voorlichtingsworkshops voor gezinnen en de schoolgemeenschap.

De gids is beschikbaar en kan gratis worden gedownload in alle talen van de partners (Engels, Italiaans, Grieks, Macedonisch, Nederlands en Spaans) op deze link:

<https://includedproject.eu/documents-and-guides>

OPMERKINGEN VOOR REDACTEUREN

- Included wordt medegefinancierd door het Erasmus+ programma van de Europese Commissie onder de Grant Agreement: Erasmus+ 2020-1-UK01-KA227-SCH-094470
- Het wordt geïmplementeerd door een samenwerkingsverband van zeven NGO's, onderzoeksinstituten en overheidsinstanties uit verschillende Europese landen. Volg de link www.includedproject.eu om meer te weten te komen over het Included project en om betrokken te raken bij de activiteiten.

De steun van de Europese Commissie voor de productie van deze publicatie vormt geen goedkeuring van de inhoud, die uitsluitend de standpunten van de auteurs weergeeft, en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor het gebruik van de informatie die erin is vervat.

