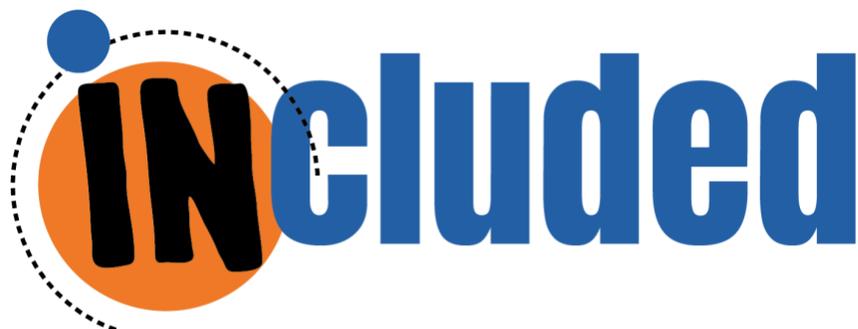


Nota de prensa nº 5, mayo de 2023



ENFOQUE CREATIVO E INTEGRAL PARA UNA EDUCACIÓN SEXUAL INCLUSIVA: itinerario formativo y recomendaciones políticas

La Organización Mundial de la Salud (OMS) (2006) define la salud sexual no sólo como la ausencia de enfermedades o experiencias negativas en relación con la sexualidad, sino también como "la posibilidad de tener experiencias sexuales placenteras y seguras". Además, según esta definición "los derechos sexuales de todas las personas deben ser respetados, protegidos y satisfechos". Las personas con diversidades cognitivas, intelectuales y/o funcionales no son diferentes, y expresan la necesidad y el deseo de establecer relaciones, mantener contactos y adquirir conocimientos sexuales. Sin embargo, el acceso a la educación sobre salud sexual es limitado para muchas de ellas. El proyecto INCLUDED se ha centrado en la creación de materiales y formaciones que puedan ayudar a todos los actores implicados en la educación sexual: estudiantes, profesorado, sistema escolar y familias, con especial atención al alumnado con diversidad intelectual, cognitiva y/o funcional. Con el último resultado del proyecto, se pretende apoyar la aplicación efectiva de estos itinerarios formativos buscando apoyo desde el punto de vista institucional y legislativo.

Según la UNESCO, una Educación Sexual Integral (ESI) es un proceso curricular basado en la educación sexual que incluye aspectos cognitivos, emocionales, físicos y sociales. Una ESI es importante porque proporciona a las personas jóvenes conocimientos, habilidades, actitudes y valores que a) les capacitan en relación con su salud, bienestar y dignidad, b) les preparan para desarrollar relaciones sociales y sexuales respetuosas, c) les hacen comprender y garantizar la protección de sus derechos y respetar también los derechos de las demás personas.

Con el primer resultado del proyecto, el consorcio INCLUDED creó un innovador programa de formación en educación sexual, precisamente en línea con las recomendaciones de la UNESCO.



El segundo resultado del proyecto se diseñó para apoyar al profesorado, ofreciendo la oportunidad de reflexionar sobre su papel como figuras educativas, lo importante que es su influencia en el alumnado tanto en general como específicamente en el área de la sexualidad y así darles herramientas para aplicar conscientemente el programa de educación sexual INCLUDED.

Con el tercer resultado del proyecto, se hizo un paso más, proporcionando una Guía para las escuelas sobre cómo crear espacios para implicar activamente a las familias en la educación sexual. De hecho, la Guía tiene como objetivo apoyar a todo el sistema escolar en la implementación de la educación sexual e involucrar a las familias, en calidad de educadoras informales, con el fin de crear un diálogo fundamental entre estos dos actores, promover el cumplimiento de los cursos propuestos y un logro más eficaz de los objetivos de aprendizaje.

Todos estos logros son extremadamente importantes e innovadores, pero necesitan el apoyo fundamental de las autoridades escolares y de las responsables políticas. Es por esto que nace el cuarto y último resultado del proyecto: una guía para poner en práctica un enfoque escolar global y creativo de educación sexual integradora.

Este documento incluye directrices políticas y una hoja de ruta de aprendizaje detallada que se basa en la experiencia de cada socio. Más concretamente, su objetivo principal es facilitar la integración de una educación sexual holística y positiva e informar a las políticas, a través de un enfoque probado y centrado en las personas beneficiarias, sobre los recursos educativos abiertos que pueden contribuir al bienestar y la inclusión social de los grupos sociales vulnerables.

Aquí, la experiencia de INCLUDED puede ayudar a identificar en cada país los puntos críticos, las dificultades y las barreras encontradas que necesitan el apoyo de las autoridades para ser superadas. Lo mismo puede hacerse con los puntos fuertes y las cualidades del proceso que se llevó a cabo en el marco del proyecto INCLUDED y que, por tanto, puede tomarse como ejemplo.

El documento está disponible y puede descargarse gratuitamente en todas las lenguas del consorcio (inglés, italiano, griego, macedonio, neerlandés y español) en este enlace: <http://includedproject.eu/outputs/>

NOTAS EDITORIALES

- El proyecto INCLUDED está cofinanciado por el Programa Erasmus+ de la Comisión Europea bajo el Acuerdo de Subvención: Erasmus+ 2020-1-UK01-KA227-SCH-094470
- Lo lleva a cabo un consorcio de siete organizaciones no gubernamentales, institutos de investigación y entidades públicas de distintos países europeos. Para obtener más información sobre el proyecto INCLUDED y participar en las actividades, siga el enlace www.includedproject.eu.
- Datos de la organización de contacto en España:
La Xixa Teatre, Carrer d'Erasmus de Janer 8, Barcelona, laxixa@laxixateatre.org

El apoyo de la Comisión Europea a la elaboración de esta publicación no constituye una aprobación de su contenido, que refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

El apoyo de la Comisión Europea a la elaboración de esta publicación no constituye una aprobación de su contenido, que refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union