



## **INCLUDED om institutionele en beleidsondersteuning te krijgen**

**Seksuele gezondheid wordt door de Wereldgezondheidsorganisatie (WHO) (2006) niet alleen gedefinieerd als de afwezigheid van ziekte of negatieve ervaringen met seksualiteit, maar ook als "de mogelijkheid om plezierige en veilige seksuele ervaringen te hebben". Verder stelt de definitie dat "de seksuele rechten van alle personen gerespecteerd, beschermd en vervuld moeten worden". Individuen met intellectuele diversiteit zijn in dit opzicht niet anders en uiten de behoefte en het verlangen om relaties aan te gaan, seksueel contact te hebben en seksuele kennis op te doen. De toegang tot seksuele gezondheidsvoorlichting is echter beperkt voor veel jongeren met een verstandelijke beperking. Het INCLUDED project richtte zich op het creëren van materialen en training die alle actoren die betrokken zijn bij seksuele voorlichting kunnen helpen: leerlingen, leerkrachten, het schoolsysteem en gezinnen, met een sterke focus op leerlingen met een handicap. Met het laatste resultaat van het project is het de bedoeling om de effectieve implementatie van deze trajecten te ondersteunen door steun te zoeken vanuit institutioneel en wetgevend oogpunt.**

Volgens UNESCO is een Comprehensive Sex Education (CSE) een op het seksuele leerplan gebaseerd proces dat de aspecten van het cognitieve, emotionele, fysieke en sociale niveau omvat. Een CSE is belangrijk omdat het kinderen en jongeren kennis, vaardigheden, houdingen en waarden bijbrengt die a) hen in staat stellen hun gezondheid, welzijn en waardigheid te verbeteren, b) hen voorbereiden op het ontwikkelen van respectvolle sociale en seksuele relaties, c) hen hun rechten doen begrijpen en beschermen en ook de rechten van anderen respecteren.

Met het eerste resultaat van het project creëerde het INCLUDED-partnerschap een innovatief trainingsprogramma voor seksuele voorlichting, precies in lijn met de aanbevelingen van UNESCO.

Het tweede resultaat van het project was bedoeld om leerkrachten te ondersteunen en hen de gelegenheid te geven om na te denken over hun rol als opvoeder, hoe belangrijk hun invloed is op leerlingen, zowel in het algemeen als specifiek op het gebied van seksualiteit, en hen zo handvatten te geven om het INCLUDED-programma voor seksuele opvoeding bewust te implementeren.

Bovendien werd met het derde resultaat van het project actie ondernomen op een nog hoger niveau, door een Gids voor scholen op te stellen over hoe trajecten te creëren om ouders actief te betrekken bij seksuele voorlichting. In feite is de gids bedoeld om het hele schoolsysteem te ondersteunen bij de implementatie van seksuele voorlichting en om ouders, als informele

opvoeders, erbij te betrekken om een fundamentele dialoog tussen deze twee actoren tot stand te brengen en de naleving van de voorgestelde cursussen en een effectievere verwezenlijking van de gedeelde leerresultaten te bevorderen.

Al deze resultaten zijn uiterst belangrijk en innovatief, maar hebben fundamentele steun nodig van de schoolautoriteiten en de beleidsmakers. Hier komt het vierde en laatste resultaat van het project: een gids voor het implementeren van een creatieve, schoolbrede aanpak van seksuele voorlichting.

Dit document omvat de ontwikkeling van beleidsrichtlijnen en een gedetailleerde routekaart die gebaseerd zijn op de ervaring in elk partnerland. Meer specifiek is het hoofddoel van de IO4 de mainstreaming van holistische en positieve seksuele voorlichting te vergemakkelijken en het beleid te informeren door middel van een beproefde, op de begunstigde gerichte, bottom-up benadering met betrekking tot open onderwijsmiddelen die kunnen bijdragen aan het welzijn en de sociale integratie van kwetsbare maatschappelijke groepen.

Hier kan de ervaring van INCLUDED helpen om in elk land van het partnerschap de kritieke punten, moeilijkheden en hindernissen te identificeren die de steun van de autoriteiten nodig hebben om overwonnen te worden. Hetzelfde kan gedaan worden voor de sterke punten en kwaliteiten van het proces dat gedaan is met INCLUDED en dus als voorbeeld kan dienen.

Het document is beschikbaar en kan gratis worden gedownload in alle talen van het partnerschap (Engels, Italiaans, Grieks, Macedonisch, Nederlands en Spaans) op deze link: <https://includedproject.eu/outputs/>

## **OPMERKINGEN VOOR REDACTEUREN**

- Included wordt medegefinancierd door het Erasmus+ programma van de Europese Commissie onder de Grant Agreement: Erasmus+ 2020-1-UK01-KA227-SCH-094470
- Het wordt geïmplementeerd door een samenwerkingsverband van zeven NGO's, onderzoeksinstituten en overheidsinstanties uit verschillende Europese landen. Volg de link [www.includedproject.eu](http://www.includedproject.eu) voor meer informatie over het Included project en om betrokken te raken bij de activiteiten.

De steun van de Europese Commissie voor de productie van deze publicatie vormt geen goedkeuring van de inhoud, die uitsluitend de standpunten van de auteurs weergeeft, en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor het gebruik van de informatie die erin is vervat.