



Вклучување на семејството во инклузивно сексуално образование: водич за училиштата

„INCLUDED: Инклузивно сексуално образование преку креативни методи“ е проект на Еразмус+ во областа на училишното образование кој ги обединува напорите на седум партнери во шест земји: Обединетото Кралство, Италија, Македонија, Шпанија, Холандија и Грција. Според УНЕСКО, иако придобивките од сеопфатното сексуално образование (ССО) се широко демонстрирани, сè уште има ограничени информации за неговото влијание врз ранливите групи, вклучително и млади луѓе со интелектуални, когнитивни и физички различности. Проектот INCLUDED е создаден за дополнително да ги истражи и тестира соодветните и ефективни методологии за оваа целна група, придружувајќи ги училиштата и семејствата кон самоспознавање и дијалози насочени кон поттикнување на поинклузивно и похोलистичко сексуално образование. Достапни се нови алатки за опремување на училишниот систем и семејствата за да се постигне целта сексуалното образование да биде поприсутно и подостапно за сите ученици.

Партнерството на проектот INCLUDED постигна уште еден важен чекор, создавање на Водич за училиштата, кој има две многу важни цели:

- Да се поддржат училиштата со насоки кои лесно се применуваат, се лесно достапни за да допрат и да ги вклучат семејствата во сексуалното образование на превентивен, проактивен и позитивен начин;
- Да се поддржат родителите да играат ефикасна улога во сексуалното образование на нивните деца и да се здружат со училиштата со цел да се постигнат успешни резултати од учењето во однос на сексуалното образование.

Овој резултат, исто така, претставува основен отворен образовен ресурс кој може да придонесе за благосостојбата и социјалната вклученост на младите, особено оние во ранливи ситуации.

Водичот доаѓа по креирањето на програма за обука за сексуално образование за студенти и курс за е-учење за наставниците за да ги поддржат во спроведувањето на патеките за сексуално образование. Со овие резултати, нашата поддршка беше главно насочена кон младите луѓе и индивидуалните наставници кои работат во училиштата. Водичот, од друга



страна, има за цел да го поддржи целиот училишен систем во спроведувањето на сексуалното образование и да ги вклучи родителите, како неформални воспитувачи, со цел да се создаде фундаментален дијалог помеѓу овие двајца актери и да се промовира усогласеноста со предложените курсеви и поефективно постигнување на резултатите од учењето, како што се споделуваат.

Зошто е важно да се вклучат семејствата?

Во согласност со рамката на политиката на УНЕСКО, за развој на наставните програми, корисно е да се организира некаков облик на соработка со родителите, не само за да се обезбеди потребната поддршка од нив, туку и да се гарантира оптимално „соодветност“ помеѓу неформалната улога на родителите и формалното од училиштата (Sabback , 2016).

И покрај важноста на семејството во сексуалното образование, според извештајот за 2018 година „Сексуално образование во Европа и Централна Азија: Состојба на уметноста и неодамнешен развој“ семејствата, како претставници на општеството во училиштата, можат да го одвратат воведувањето соодветни програми за сексуално образование и ситуацијата во овој момент е многу хетерогена во зависност од земјата што се разгледува.

Всушност, додека во Холандија речиси и да нема општествено противење на сексуалното образование, во Македонија и Обединетото Кралство има одредено противење, а во Шпанија има сериозно противење на сексуалното образование. Во Италија, сексуалното образование не е задолжително во училиштата и кога се предлагаат програми, учеството на учениците мора да биде одобрено од семејствата, затоа формирањето сојуз со нив е од клучно значење. Во Грција, обуките за сексуално образование, а особено оние кои вклучуваат специјално образование се индивидуални и прилично несистематски, затоа на семејството е да ги едуцира и да ги поддржува своите деца по тоа прашање.

Во случај на ученици со интелектуални, когнитивни и/или функционални различности, уште поважно е поддршката да оди на двата начина бидејќи родителите често се чувствуваат беспомошни кога се соочуваат со сексуалноста на нивните деца.

Овде, Водичот развиен во рамките на проектот Еразмус+ INCLUDED нуди поддршка за развивање работилници за инклузивно сексуално образование за семејствата и училишната заедница.

Водичот е достапен и може да се преземе бесплатно на сите јазици на партнерството (англиски, италијански, грчки, македонски, холандски и шпански) на оваа врска: <https://includedproject.eu/outputs/>

БЕЛЕШКИ ДО УРЕДНИЦИТЕ

- Вклучено е кофинансирано од Програмата Еразмус+ на Европската комисија според Договорот за грант: Еразмус+ 2020-1-UK01-KA227-SCH-094470
- Истиот е имплементиран од партнерство на седум невладини организации, истражувачки институт и јавни субјекти од различни европски земји. За да дознаете повеќе за Вклучениот проект и да се вклучите во активностите, ве молиме следете ја врска www.includedproject.eu



Податоци на организацијата од Македонија: Центар за детско и семејно згрижување КМОП
Скопје, улица 487(Благој Давков) , број 1/4, 1000 Скопје

Поддршката на Европската комисија за изработката на оваа публикација не претставува одобрување на содржината која ги одразува гледиштата само на авторите и Комисијата не може да биде одговорна за каква било употреба на информациите содржани во неа.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union